

<p>Рассмотрено и обсуждено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла. Протокол № 1 от « 23 » августа 2020 г. Руководитель ШМО: <i>Роф</i> Фатхутдинова Л.М..</p>	<p>Согласовано. Заместитель директора школы по УР МБОУ «Татарско- Толкинская СОШ» <i>Валиева Ф.М.</i> « 24 » августа 2020 г.</p>	<p>Утверждено. Директор МБОУ «Татарско-Толкинская СОШ» <i>Мирсиапова Г.А.</i> Приказ № 65 от «24» августа 2020 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа  
по английскому языку для 2-4 класса  
учителя первой квалификационной категории  
**Фатхудиновой Лилии Мансуровны**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Татарско-Толкинская средняя общеобразовательная школа»

Программа предмета «Английский язык» для обучающихся 2-4 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.
3. Примерной программы начального образования по английскому языку;
4. УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» (для 2-4 классов), Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Срок реализации программы 3 года.

Изучение иностранного языка (английского языка) во 2-4 классах, на ступени основной образовательной программы начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

**Основными задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.